# министерство сельского хозяйства российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и фровизации

А.В. Кубышкина
2023 г.

# ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки

2023

Общая трудоемкость

4 3.e.

Часов по учебному плану

144

Программу составил(и):	
д.т.н., доцент Белова Т.И.	Ob
Главный специалист-эксперт отдела УГЗН ГУ МЧС России по Брянской области Маринина Д.С	A
Рецензент(ы):	Phlee fr.

# Рабочая программа дисциплины ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №678.

составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях,, утвержденного учёным советом вуза от 18 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии Протокол N 10 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов представления об экспертизе безопасности и экологичности технологических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов .

Задачами дисциплины являются:

- углубленная подготовка магистров в области экспертной оценки проектных решений в агропромышленном комплексе;
- изучение методов экологической экспертизы проектов и экспертизы промышленной безопасности в сельском хозяйстве.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.15

# 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплин всего курса подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».

**2.2.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Современные проблемы науки о безопасности», «Чрезвычайные ситуации, катастрофы», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Информационные технологии в сфере безопасности».

Знания, полученные магистрантами на основе лекционных, практических, индивидуальных и самостоятельных занятий, помогут им в будущей практической и научной деятельности с учетом экологических и экономических требований.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенция	Индикаторы достиже-	
(код и наиме-	ния компетенций	Результаты обучения
нование)	(код и наименование)	
Тип зада	ч профессиональной деятельнос	ги: организационно-управленческая
УК-2. Способен	УК-2.2. Осуществляет экс-	Знать: методы осуществления экспер-
управлять проектом	пертизу хода реализации про-	тизы хода реализации проекта, способы
на всех этапах его	екта, корректирует отклоне-	корректировки отклонений, внесения до-
жизненного цикла	ния, вносит дополнительные	полнительных изменений в план реализа-
	изменения в план реализации	ции проекта и уточнения зон ответствен-
	проекта, уточняет зоны ответ-	ности участников проекта
	ственности участников про-	Уметь: проводить экспертизу хода реа-
	екта	лизации проекта, корректировку отклоне-
		ния, вносить дополнительные изменения в
		план реализации проекта, уточнять зоны
		ответственности участников проекта
		Владеть: способностью осуществления
		экспертизы хода реализации проекта, кор-
		ректировки отклонений, внесения допол-
		нительных изменений в план реализации
		проекта и уточнения зон ответственности
		участников проекта

Вид занятий	1 к	урс	2 к	ypc	3 ку	урс	4 курс	5 ку	рс	Ите	ого
Бид запитии					УΠ	РПД				УΠ	РПД
Лекции			2	2	4	4				6	
Лабораторные											
Практические			2	2	6	6				8	
КСР											
Консультация перед экзаменом					1	1				1	1
Прием экзамена					0,25	0,25				0,25	0,25
Прием зачета											
Контактная работа обучающихся с преподавателем					9,25	9,25				9,25	9,25
Сам. работа			32	32	90	90				122	122
Контроль					6,75	6,75				6,75	6,75
Итого:			36	36	108	108				144	144

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ» (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1	Лекции	2	2	УК-2.2
1.1	Основы промышленной безопасности в РФ	2	2	УК-2.2
2	Практические работы	2	6	УК-2.2
2.1	Виды экспертизы проектов. Термины и определения дисциплины. Полномочия органов государственной власти в области экологической экспертизы	2	2	УК-2.2
2.2	Объекты государственной экологической экспертизы	2	2	УК-2.2
2.3	Порядок проведения и экспертная комиссия государственной экологической экспертизы	2	2	УК-2.2
3	Самостоятельная работа	2	128	УК-2.2
3.1	Правовое регулирование в области промышленной безопасности и ее основы		4	
3.2	Требования пожарной безопасности		4	
3.3	Общественная экологическая экспертиза	2	4	УК-2.2
3.4	Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе	2	4	УК-2.2
3.5	Организации и проведения государственной экспертизы проектной документа-	2	4	УК-2.2
3.6	Проверка документов, представленных для проведения государственной экспертизы и ее проведение	2	4	УК-2.2
3.7	Результат государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	2	6	УК-2.2
3.8	Повторное проведение государственной экспертизы	2	6	УК-2.2
3.9	Размер платы за проведение государственной экспертизы	2	6	УК-2.2
3.10	Экологический менеджмент	2	6	УК-2.2
3.11	Проведение экологического аудита	2	6	УК-2.2
3.12	Принципы экологической экспертизы	2	6	
3.13	Полномочия органов местного самоуправления и предприятий в области экологической экспертизы	2	6	УК-2.2
	Объекты государственной экологической экспертизы в агропромышленном комплексе Брянской области	2	6	УК-2.2

3.15	Проведения государственной экологической экспертизы на мясоперерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса	2	6	УК-2.2
3.16	Анализ заключения государственной экологической экспертизы предприятия агропромышленного комплекса	2	6	УК-2.2
3.17	Анализ заключения общественной экологической экспертизы. предприятия агропромышленного комплекса	2	6	УК-2.2
3.18	Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе на предприятии агропромышленного комплекса	2	6	УК-2.2
3.19	Анализ материалов для представления и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий на предпри-	2	6	УК-2.2
3.20	Изучение причин возврата документов для проведения экспертизы	2	6	УК-2.2
3.21	Анализ результатов и случаев повторного проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий на пред-	2	4	УК-2.2
3.22	Анализ результатов и случаев повторного проведения государственной экспертизы на предприятии агропромышленного комплекса	2	4	УК-2.2
3.23	Проведение расчета оплаты за проведение государственной экспертизы	2	4	УК-2.2
3.24	Установление соответствия деятельности организации требованиям законодательных актов и другим требованиям в области охраны окружающей сре-	2	4	УК-2.2
3.25	Оценка экономического ущерба по экологическим аспектам деятельности организации при экологическом аудите	2	4	УК-2.2
3.25	Контроль /К/	2	6,75	УК-2.2
3.25	Консультация перед экзаменом /К/	2	1	УК
3.25	Контактная работа при приеме экзамена /К/	2	0,25	УК

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на практических занятиях

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМО-СТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ Д ИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза проектов» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств (приложение 1).

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во			
Л1.1	Севрюкова Е. А.	Надзор и контроль в сфере безопасности	М. :Юрайт, 2016	5			
Л1.2	Ясовеев М. Г.	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза.	М.: Инфра-М. 2013	10			
Л.1.5	Севрюкова Е. А.	Надзор и контроль в сфере безопасности	М. :Юрайт, 2014	10			
	•	6.1.2. Дополнительная литература		•			
Л.2.1	Кривошеин, Д.А	Кривошеин, Д.А. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Федотова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/60654">https://e.lanbook.com/book/60654</a> . — Загл. с экрана.	Санкт-Петербург : Лань, 2015	ЭБС Лань			
Л2.2	ВетошкинА.Г.	ВетошкинА.Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления [Электрон-	Санкт-Петербург: Лань, 2016	ЭБС Лань			

Л3.2	Белова Т.И.	ский ГАУ, 2016. – 232 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/258763/">http://www.bgsha.com/ru/book/258763/</a> Белова Т.И. Экспертиза проектов: Методические указания для студентов направления подготовки «Техносферная безопасность» / Т.И.Белова Брянск: Изда-	Брянск. БГАУ. 2022	
Л3.1	Ковалев Б.И.	Ковалев Б.И. Экологическая безопасность: Учебное пособие для студентов направления подготовки «Агроинженерия», «Техносферная безопасность». / Б.И. Ковалев, Р.Б. Ковалев Брянск: Издательство Брян-	Брянск. БГАУ. 2016	ЭР БГАУ
Л2.3	Стурман, В.И.	Стурман, В.И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Стурман. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/67472">https://e.lanbook.com/book/67472</a> . — Загл. с экрана. 6.1.3. Методические разработки	Санкт-Петербург: Лань, 2015	ЭБС Лань
		ный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72577">https://e.lanbook.com/book/72577</a> . — Загл. с экрана.		

# 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
- 3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru/
- 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/
- 5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru/
- 6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных http://www.webofscience.com
- 7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) https://neicon.ru/
  - 8. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com/

# 6.3. Перечень программного обеспечения

- 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- 2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- 3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
- 4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
- 5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
- 6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
- 7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
- 8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
- 9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
- 10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
- 11. Интернет-браузеры

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4

#### Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06»,

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900х120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700х90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) — набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой. Учебнонаглядные пособия:

Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -4-2

#### Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитория:

Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016,

Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo — B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG

#### Учебно-наглядные пособия:

Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3

### Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

Видеомагнитофон, телевизор 20F-89,

DVD-плеер.

переносное оборудование Проектор ВепG

#### Учебно-наглядные пособия:

Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -4-4

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4

## Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

видеопроекционное оборудование,

средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)

#### Учебно-наглядные пособия:

Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — 4-5

#### Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитория:

Учебно-наглядные пособия,

Шкаф лабораторный вытяжной.

Переносное оборудование Проектор Веп GMP 623

#### Учебно-наглядные пособия:

Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения.

Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной зашиты.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа— 9a 243365, лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных он, с. Ко

# Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

 $ar{\mathit{X}}$ арактеристика лаборатории:

Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода,

Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация»,

Лабораторный стенд «Исследование освещенности»,

Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя»»,

Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта»,

Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха»,

Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности.

Электробезопасность» НТЦ-17.55.3,

первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.

#### Учебно-наглядные пособия:

Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений.

Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10

#### Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4

243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4

10 компьютеров Лицензионное программное обеспечение: OC Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium om 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 om 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: APM WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО) Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) 243365. Брянская Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, ласть, Выгоничский райрабочее место преподавателя. он, с. Кокино, ул. Совет-15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебноская, д.2а методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение: OC Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium om 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065 45788 om 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 243365, Брянская корпус – 4-9б ласть, Выгоничский рай-Характеристика помещения: он, с. Кокино, ул. Ленина, Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Лозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, электронные AND HT-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркомер ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каски и костюмы 3ФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр

# 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

243365,

ская, д. 2б

Брянская

ласть, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Совет-

• для слепых и слабовидящих:

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ВИТ-1, ВИТ-2

*- 3-315, 3-303.* 

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
  - для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с OB3 предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
  - для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
  - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
  - «ELEGANT-Т» передатчик
- «Easy speak» индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука
- -Портативная установка беспроводной передачи информации.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# по дисциплине «Экспертиза проектов»

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры)

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина: Экспертиза проектов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Компетенция	Индикаторы достиже-	
(код и наиме-	ния компетенций	Результаты обучения
нование)	(код и наименование)	
Тип зада	ч профессиональной деятельнос	ги: организационно-управленческая
УК-2. Способен	УК-2.2. Осуществляет экс-	Знать: методы осуществления экспертизы
управлять проектом	пертизу хода реализации про-	хода реализации проекта, способы коррек-
на всех этапах его	екта, корректирует отклоне-	тировки отклонений, внесения дополни-
жизненного цикла	ния, вносит дополнительные	тельных изменений в план реализации
	изменения в план реализации	проекта и уточнения зон ответственности
	проекта, уточняет зоны ответ-	участников проекта
	ственности участников про-	Уметь: проводить экспертизу хода реали-
	екта	зации проекта, корректировку отклонения,
		вносить дополнительные изменения в
		план реализации проекта, уточнять зоны
		ответственности участников проекта
		Владеть: способностью осуществления
		экспертизы хода реализации проекта, кор-
		ректировки отклонений, внесения допол-
		нительных изменений в план реализации
		проекта и уточнения зон ответственности
		участников проекта

# 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

# 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экспертиза проектов» направлено на формировании следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Осуществляет экспертизу хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

# **2.2.** Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экспертиза проектов»

№ разд	цела	Экспертиза проектов	
Наимено	вание	Экспертиза проектов	
разде	ела		
Знание	УК-2.	+	
Умение	УК-2.1	+	
Навыки	УК-2.1	+	

Сокращение:

3 - знание; У - умение; Н-иметь навыкио

# 2.3. Структура компетенций по дисциплине

«Экспертиза проектов»

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Осуществляет экспертизу хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать (3.1	1)	Уметь (У.	1)		Владеть (Н.1)	
методы осу-	Лекции	проводить экспер-	Практ	гиче-	способностью осу-	Практиче-
ществления экс-		тизу хода реализа-	ские	рабо-	ществления экспер-	ские рабо-
пертизы хода реа-		ции проекта, кор-	ты		тизы хода реализа-	ты
лизации проекта,		ректировку откло-			ции проекта, кор-	
способы коррек-		нения, вносить до-			ректировки откло-	
тировки отклоне-		полнительные из-			нений, внесения до-	
ний, внесения до-		менения в план ре-			полнительных изме-	
полнительных		ализации проекта,			нений в план реали-	
изменений в план		уточнять зоны от-			зации проекта и	
реализации про-		ветственности			уточнения зон от-	
екта и уточнения		участников проекта			ветственности	
зон ответственно-					участников проекта	
сти участников						
проекта						

# 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экспертиза проектов»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

$N\!$	Раздел дисци-	Контролируемые дидактические единицы	Контроли-	Оценочное
п/п	плины	(темы, вопросы)	руемые	средство
			компетен-	(№ вопроса)
			ции	
1		Полномочия органов государственной власти в области эколо-	УК-2.1	Вопрос на
	проектов	гической экспертизы. Объекты государственной экологической		экзамене
		экспертизы. Порядок проведения и экспертная комиссия госу-		№ (1-54)
		дарственной экологической экспертизы. Общественная эколо-		
		гическая экспертиза. Ответственность за нарушение законода-		
		тельства РФ об экологической экспертизе. Организации прове-		
		дения государственной экспертизы проектной документации и		
		результатов инженерных изысканий. Проверка документов,		
		представленных для проведения государственной экспертизы и		
		ее проведение. Результат государственной экспертизы проект-		
		ной документации и результатов инженерных изысканий. По-		
		вторное проведение государственной экспертизы. Полномочия		
		органов местного самоуправления и предприятий в области		
		экологической экспертизы. Объекты государственной экологи-		
		ческой экспертизы. Анализ заключения государственной эколо-		
		гической экспертизы предприятия агропромышленного ком-		
		плекса . Ответственность за нарушение законодательства РФ об		
		экологической экспертизе на предприятии агропромышленно-		
		го комплекса. Изучение причин возврата документов для про-		
		ведения экспертизы. Анализ результатов и случаев повторного		
		проведения государственной экспертизы проектной документа-		
		ции и результатов инженерных изысканий на предприятии аг-		
		ропромышленного комплекса. Проведение расчета оплаты за		
		проведение государственной экспертизы. Установление соот-		
		ветствия деятельности организации требованиям законодатель-		
		ных актов и другим требованиям в области охраны окружаю-		
		щей среды. Оценка экономического ущерба по экологическим		
		аспектам деятельности организации при экологическом аудите.		

Принципы экологической экспертизы. Полномочия органов местного самоуправления и предприятий в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы в агропромышленном комплексе Брянской области. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе на предприятии агропромышленного комплекса. Анализ материалов для представления и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий на предприятии агропромышленного комплекса. Изучение причин возврата документов для проведения экспертизы. Анализ результатов и случаев повторного проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий на предприятии агропромышленного комплекса. Установление соответствия деятельности организации требованиям законодательных актов и другим требованиям в области охраны окружающей среды. Оценка экономического ущерба по экологическим аспектам деятельности организации при экологическом аудите

# Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экспертиза проектов»

- 1. Экологическая экспертиза.
- 2. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
- 3. Общественная экспертиза.
- 4. Принципы экологической экспертизы.
- 5. Полномочия в области экологической экспертизы Президента Российской Федерации и федеральных органов государственной власти.
- 6. Полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы.
- 7. Полномочия органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области экологической экспертизы.
- 8. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
- 9. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня
- 10. Состав материалов, подлежащих экспертизе.
- 11. Сроки проведения экологической экспертизы
- 12. Состав экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
- 13. Эксперт государственной экологической экспертизы.
- 14. Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
- 15. Заключение государственной экологической экспертизы.
- 16. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы.
- 17. Общественная экологическая экспертиза.
- 18. Объекты общественной экологической экспертизы.
- 19. Проведение общественной экологической экспертизы.
- 20. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.
- 21. Заключение общественной экологической экспертизы.
- 22. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
- 23. Финансовое обеспечение государственной экологической экспертизы.
- 24. Финансовое обеспечение общественной экологической экспертизы.
- 25. Виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе. 12

- 26. Уголовная и административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе.
- 27. Материальная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе
- 28. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе
- 29. Применяемые понятия и объекты проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
- 30. Объекты проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
- 31. Случаи не проведения экспертиза проектной документации.
- 32. Документы для проведения государственной экспертизы одновременно проектной документации и результатов инженерных изысканий.
- 33. Документы для проведения государственной экспертизы проектной документации.
- 34. Документы для проведения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий.
- 35. Проверка документов, представленных для проведения государственной экспертизы.
- 36. Основания для возврата документов представленных для проведения государственной экспертизы.
- 37. Проведение государственной экспертизы
- 38. Результат государственной экспертизы.
- 39. Выдача заявителю заключения государственной экспертизы.
- 40. Реестр выданных заключений государственной экспертизы.
- 41. Причины проведения повторной государственной экспертизы.
- 42. Порядок проведения повторной государственной экспертизы.
- 43. Расчет размера платы за проведение государственной экспертизы результатов инженерных изысканий.
- 44. Расчет размера базовой стоимости за проведение государственной экспертизы результатов инженерных изысканий.
- 45. Расчет базовой стоимости государственной экспертизы проектной документации жилых объектов капитального строительства.
- 46. Нормативные и методические основы экологического менеджмента.
- 47. Основные международные стандарты ИСО.
- 48. Разработка и оформление экологической политики организации.
- 49. Планирование системы экологического менеджмента.
- 50. Определение экологических аспектов экологического менеджмента.
- 51. Установление соответствия деятельности организации требованиям законодательных актов и другим требованиям в области охраны окружающей среды.
- 52. Сущность, предпосылки развития и процедуры экологического аудита.
- 53. Оценка экономического ущерба по экологическим аспектам деятельности организации при экологическом аудите.
- 54. Аудит платежей за загрязнение окружающей среды на предприятии. Аудит природно-ресурсных платежей

# Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Форма контраля знаний студента осуществляется в виде экзамена, зачета с оценкой и зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «в 3 семестре в форме зачета. Студент допускается к аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине, выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения, владения студента, предусмотренные компетенциями, оцениваются на зачете с оценкой и экзамене оценками: «отлично»,- «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». На зачете по двухбалльной системе «зачтено», «незачтено».

Требования к знаниям при оценивании студента.

Оценка	Требования к знаниям
	Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
«отлично»	Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
	Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«удовлетвори тельно»	Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетвори- тельно»	Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.
1 CONDITION	In results warehouse.

Уровень в требованиях к знаниям определяет: 1 уровень верхняя треть диапазона баллов оценки; 2 уровень вторая треть диапазона баллов оценки; 3 уровень нижняя треть диапазона баллов оценки.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно - рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентом материала по компетенциям предусмотренным рабочей программой дисциплины и формируемым в результате освоения дисциплины.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе. 14

Общая оценка знаний студента носит комплексный характер, является балльной и определяется:

- 1. Ответом при контроле знаний -0 30 баллов: отлично -20 30, хорошо -13 19, удовлетворительно -7 12, неудовлетворительно -0 6.
- 2. Результатами защиты практических работ -0 -15 баллов: отлично-12 -15, хорошо -8 -11, удовлетворительно -4 -7, неудовлетворительно -0 -3;
- 3. Результатами устного опроса по теме лекций 0-15 баллов: отлично-12 -15, хорошо 8 -11, удовлетворительно 4-7, неудовлетворительно 0-3;
- 4 Качеством доклада по результатам самостоятельной работы -0-20 баллов: отлично 15 20, хорошо -10 -14, удовлетворительно 5 9, неудовлетворительно 0 4;
- 5 Результатами письменных работ или тестов -0 -10 баллов: отлично -8 -10, хорошо -5 -7, удовлетворительно -2 -4, неудовлетворительно -0 -1;
- 6 Активностью работы на практических и лабораторных занятиях -0 15 баллов: отлично -12-15, хорошо -8 11, удовлетворительно 4 -7, неудовлетворительно 0-3.

Итоговая оценка студента: отлично -75-100 баллов, хорошо -49 - 69 баллов, удовлетворительно - 24-43 балла, неудовлетворительно -0 -20 баллов.

При итоговом оценивании студента на зачете «Зачтено» выставляется, если сумма 50 баллов и более, «Не зачтено» - 49 баллов и менее.

При необходимости могут использоваться другие виды оценки знаний студента: подготовка рефератов, участие в научных конференциях, публикация статей в научных изданиях по вопросам дисциплины.

# 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Экспертиза проектов»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

<b>№</b> п/п	Раздел дисциплины	1	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оце- ночные сред- ства**	
			,	вид	кол-
					во
1	Экспертиза проектов	Полномочия органов государственной власти в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения и экспертная комиссия государственной экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе. Организации проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Проверка документов, представленных для проведения государственной экспертизы и ее проведение. Результат государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Повторное проведение государственной экспертизы. Полномочия органов местного самоуправления и предприятий в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Анализ заключения государственной экологической экспертизы предприятия агропромышленного комплекса . Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе на предприятии агропромышленного комплекса. Изучение причин возврата документов для проведения экспертизы. Анализ результатов и случаев повторного проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий на предприятии агропромышленного комплекса. Проведение расчета оплаты за проведение		Опрос	1

государственной экспертизы. Установление соответствия деятельности организации требованиям законодательных актов и другим требованиям в области охраны окружающей среды. Оценка экономического ущерба по экологическим аспектам деятельности организации при экологическом аудите. Принципы экологической экспертизы. Полномочия органов местного самоуправления и предприятий в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы в агропромышленном комплексе Брянской области. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе на предприятии агропромышленного комплекса. Анализ материалов для представления и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий на предприятии агропромышленного комплекса. Изучение причин возврата документов для проведения экспертизы. Анализ результатов и случаев повторного проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий предприятии агропромышленного комплекса. Установление соответствия деятельности организации требованиям законодательных актов и другим требованиям в области охраны окружающей среды. Оценка экономического ущерба по экологическим аспектам деятельности организации при экологическом аудите

# Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

- 1. Что такое Экологическая экспертиза?
- а. установление соответствия документов, обосновывающих хозяйственную деятельность объекта экологическим требованиям;
- б. установление соответствия документов, обосновывающих хозяйственную деятельность объекта экономическим требованиям;
- в. установление соответствия документов, обосновывающих хозяйственную деятельность объекта экологическим и экономическим требованиям.
- 2. Что такое экологический мониторинг:
- а. наблюдение за состоянием окружающей среды.
- б прогноз экологической ситуации.
- в,система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.
- 3. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:
- а. федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы б.общественными организациями; в.предприятиями и учреждениями;
- г. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 4. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы должно исходить из того, что реализация деятельности может повлечь вредные воздействия на окружающую природную среду это содержание принципа?
- а. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности; б.обязательности учета требований экологической безопасности;

- в. ответственности за достоверные результаты проведения экологической экспертизы; г.обязательности проведения государственной экологической экспертизы.
- 5. Нормативы качества окружающей среды относятся к?
- а. законодательным нормам; б. подзаконным правовым актам; в. техническим показателям; г. экономическим показателям; д. технико-экономическим показателям.
- 6. Кто организует и проводит общественную экологическую экспертизу?
- а. по инициативе граждан;
- б. по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), органов местного самоуправления, общественных организаций;
- в. по инициативе общественных организаций (объединений).
- 7. Повторная экспертиза проводится комиссией:
- а. в первоначальном составе; б. в измененном составе; в. в составе, выбранном заказчиком; г. в составе, внештатных экспертов.
- 8. В результате какого производства воздействие на окружающую среду не превышает уровня, допустимого санитарно-гигиеническими нормами?
- а. безотходное; б. малоотходное; в. водное; г. машиностроительное.
- 9. Какой класс отходов наиболее опасен?
- а. 1 класс; б. 2 класс; в. 3 класс; г. 4 класс.
- 10. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется .....проекта?
- а. периодом оборота; б. сроком окупаемости; в. жизненным циклом.
- 11. Кого «включают» в порядок формирования экспертной комиссии?
- а. нештатных экспертов; б. заказчика; в. исполнителя; г. только штатных экспертов.
- 12. Что является одним из обязательных условий финансирования и реализации проекта?
- а. документы по объекту; б. документы по работе; в. письменное мнение экспертов;
- $\epsilon$ г. положительное заключение  $\Gamma$ ЭЭ.
- 13. Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?
- а. Анализ, проверка, выявление и прогноз; б. описание, анализ и характеристика;
- в. характеристика и оценка; г. анализ и меры по снижению воздействия.
- 14. В каком случае проводится повторное проведение ГЭЭ?
- а. на основании решения суда; б. на основании решения комитета ГЭЭ;
- в. на основании решения экспертной комиссии; г. на основании решения МПР.
- 15. ГЭЭ проводиться при наличии, какого материала?
- а. заключение федеральных органов исполнительной власти к объекту  $\Gamma$ ЭЭ;
- б. документ по оказанию услуг; в. документы МПР России; г. заключение МПР России.
- 9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:
- +: государственная
- +: общественная
- -: предварительная
- -: производственная

- -: муниципальная
- 10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:
- +: федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
- +: органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- -: общественными организациями
- -: предприятиями и учреждениями
- 11. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...
- +: презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной

#### и иной деятельности

- -: обязательности проведения государственной экологической экспертизы
- -: обязательности учета требований экологической безопасности
- -: ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы
- 12. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...
- +: до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
- -: только после проведения государственной экологической экспертизы
- -: одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.
- -: после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы
- 13. В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов капитального строительства не проводится?
- а. объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации; б. проектной документации объектов капитального строительства, ранее получившей положительной заключение государственной экспертизы проектной документации и применяемой повторно;
- в. особо опасных, технически сложных и уникальных объектов;
- 14. Кто проводит государственную экспертизу проектной документации особо опасных и технически сложных объектов?
- а. организации, имеющие лицензию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;
- б. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по реализации государственной политики, по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере строительства, градостроительства, промышленности строительных материалов и жилищно-коммунального хозяйства;
- в. организации, имеющие лицензию Ростехнадзора или Федеральной службы по надзору в сфере природопользования на проведение данного вида экспертизы; *г.независимые эксперты*.
- 15. В каких случаях проводится экспертиза проектной документации?
- а. перед принятием решения о начале строительства, расширения, реконструкции, технического перевооружения, консервации и ликвидации опасного производственного объекта:
- б. период проведения оценки технического состояния объектов, технического освидетельствования машин и механизмов;
- в. после внесения изменений и дополнений в проектную докумен ацию на строительство,

расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта.

- 16. Какие из перечисленных документов рассматриваются при проведении экспертизы проектной документации?
- a. 3аключение территориальных органов  $MYC P\Phi;$
- б. исходные данные для проектирования;
- в.постановление органа исполнительной власти.
- 17. Что из перечисленного подвергается анализу и оценке при экспертизе проектов? а. наличие и достаточность мероприятий, направленных на обеспечение безопасности проектируемого объекта;
- б. заключение территориальных органов МЧС РФ;
- в.оптимальность применяемых в проекте решений по компоновке технологического оборудования.
- 18. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются:
- а.федеральной собственностью; б.совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые; в.государственной собственностью; г.государственной и муниципальной собственностью
- 19. Что определяет ответственный исполнитель при наличии полного комплекта документов?
- а. Сложность объекта и, срок проведения экспертизы ,количество экспертов, стоимость экспертиз;.
- б. календарный план работы;
- в. замечания по рассматриваемому материалу.
- 20. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению это ... а. экологический аудит; б. экологический контроль; в. экологическая экспертиза; г. экологический мониторинг.

# Критерии оценки:

- 5 (отлично) 91-100% правильных ответов
- 4 (хорошо) 81-90% правильных ответов
- 3 (удовлетворительно) -71-80% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) 70% и менее правильных ответов